

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа №88 «Новинская»**

**Приложение № 17
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом директора
от 30.08.2017 № 302 (в редакции приказа от 09.01.2020 №1)**

**Рабочая программа
учебного предмета история Нижегородского края**

**Уровень образования основное общее образование
5-9 класс**

**Составитель учитель истории и обществознания
Смирнов Павел Геннадьевич**

Рабочая программа по учебному предмету «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (6-7)

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Основной образовательной программы МБОУ «Новинская школа» г. Нижний Новгород и авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-7 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» предназначен для учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций и рассчитан на 170 часов учебного времени (1 час в неделю).

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного курса «История Нижегородского края»

6 класс

Часть 1

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

Малая родина в XIII – XV веках

7 класс

Часть 2

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.
 Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)
 Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)
 Патриоты земли русской – Минин и Пожарский
 Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых
 Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими
 Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края
 Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода
 Промышленно-торговые центры Нижегородского края
 Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки
 Нижегородский край и церковный раскол
 Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.
Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках
 Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке
 Распространение грамотности и письменности в крае
 Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке
 Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке
История «малой родины» в XVI-XVII веках

Тематическое планирование

6 класс (34 часа). История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.

№ ур ока п/п	Название раздела, темы	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Количество контрольных работ	Коррекция
	<i>Введение</i>				
1	Школьное краеведение, его основные предметные области	1			
2	Легенды родного края как исторический источник	1			
	<i>Раздел 1. Древние жители Нижегородского края</i>				
3	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1			
4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1			
5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1			

6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1			
7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1			
8,9	Обобщение по разделу 1	2		1	
	<i>Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века</i>				
10	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1			
11	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1			
12	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	2			
	<i>Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия</i>				
13	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1			
14	Александр Невский в истории Нижегородского края	1			
15, 16	Обобщение по разделам 2,3	2		1	
	<i>Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века</i>				
17, 18	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века	2			
19, 20	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2			
21, 22	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века)	2			
23, 24	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	2			
25, 26	Уроки обобщения по разделу 4	2		1	
	<i>Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках</i>				
27, 28	Духовная культура Нижегородского Поволжья	2			
29, 30	Материальная культура Нижегородской земли	2			
31	Урок обобщения по разделу 5	1		1	
	<i>Малая родина в XIII – XV веках</i>				
32, 33	Уроки по локальной истории	3			
34	Урок обобщения курса 6 класса	1			

7 класс (34 часа). История Нижегородского края XVI-XVII века.

№ ур ока п/п	Название раздела, темы	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Количество контрольных работ	Коррекция
	<i>Введение</i>				
1	Легенды родного края как исторический источник	1			
2	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1			
3	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1			
4	Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия				
5	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века)	1			
6	Духовная культура Нижегородского Поволжья	1			
7	История Нижегородского края XVI-XVII века	1			
	<i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)</i>				
8	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	1			
9	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	1			
10	Обобщение по разделу 1	1		1	
	<i>Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века</i>				
11	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	1			
12	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1			
13	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)	1			
14	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1			
15	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1			
16	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1			
17	Обобщение по разделу 2	1		1	

	Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых				
18	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1			
19	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	1			
20	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1			
21	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1			
22	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1			
23	Нижегородский край и церковный раскол	1			
24	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1			
25	Урок обобщения по разделу 3	1		1	
	Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках				
26	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1			
27	Распространение грамотности и письменности в крае.	1			
28	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1			
29, 30	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	2			
31	Обобщение по разделу 4	1		1	
	История «малой родины» в XVI-XVII веках				
32, 33	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	2			
34	Обобщение по курсу 7 класса	1			