

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 класс

Рабочая программа по обществознанию является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 88 «Новинская».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 от 31.12.2015 г. №1577);
3. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2013/14 уч.год»;
4. приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38).

Рабочая программа соответствует учебно –методическому комплекту, который включает:

1. Обществознание 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. –М.: Просвещение, 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс. –М.: Просвещение, 2015.
3. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс. –М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения предмета: 1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: принадлежности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых в обществе качествах лично, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; 4. овладение умениями познавательной, коммуникативной,

общественной деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; 5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области общественных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Количество часов на изучение предмета: в неделю -1; в год –34. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.