

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

1. авторской рабочей программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2016.
2. авторской рабочей программы «Всеобщая история» 5-9 кл.» – А.А. Вигасин – А.О. Сороко-Цюпы., М.: Просвещение, 2016.

Основная **цель** изучения истории в 5-9 классах: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачами изучения истории на ступени основного общего образования являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание рабочей программы по истории ориентированы на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Программа предназначена для работы по **учебному комплексу**

5 класс. Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира», М. Просвещение, 2015 г.

6 класс. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.подред., А.В.Торкунова. История России. 6 класс. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

7класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, «Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVIII века», М. Просвещение, 2016.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Кукрин, А.Я.Токарева «История России»/ М., «Просвещение», 2016 г.

8 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, «Всеобщая история. История Нового времени XIX век», М. Просвещение

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Кукрин, А.Я.Токарева «История России»/ М., «Просвещение».

9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М Ванюшкина., «Всеобщая история. История Нового времени», М. Просвещение 2019г

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я «История России»/ М., «Просвещение» 2019г