

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новинская школа»
Богородского района Нижегородской области



«Утверждаю»
Директор
«30» августа 2017

Рабочая программа
по предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
5 - 9 классы
2017 – 2018 учебный год

Составитель

Зулитов Дмитрий Александрович

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №2
от 30.08.2017

Программа разработана на основании программы специальной (коррекционной)
образовательной школы VIII вида

Автор: В.В.Воронкова

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптивная основная общеобразовательная программа МБОУ «Новинская школа»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённый Министерством Образования
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012;
- Программа профессионально-трудовое обучение 5 - 9 класс. Картонажно-переплетное дело

Цели

— изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

— изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

Положительно относиться к учебному труду.

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм

Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Знать виды бумаги и картона

Знать способы соединения картона

Уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой

Уметь пользоваться инструментами;

Выполнять изделия с помощью учителя;

Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;

Планировать свою деятельность с помощью учителя;

Знать принцип действия, общее устройство перфорированного станка

Знать принцип действия, общее устройство проволокошвейной машины.

Иметь представления о способах фальцовки.

Читать технологическую карту

Иметь представления о профессионально-трудовом обучении (картонажно-переплетных работах)

Уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе
Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

Достаточный уровень

Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

Уметь пользоваться инструментами при изготовлении изделия.

Уметь пользоваться технологическими картами.

Знать правила безопасности при работе с инструментами.

Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места;

Уметь организовывать совместную работу в группе.

Знать способы фальцовки.

Уметь экономно расходовать материалы.

Содержание учебного материала.

5 класс

I четверть

Вводное занятие.

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность.

Названия деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рיצовка, уголки, стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.

Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы.

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200x40 мм). Открытая коробка (200x100x6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела и фигуры. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа.

Изготовление открытой коробки 120x200x30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

II четверть

Вводное занятие.

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку

Изделия. Коробки 80x120x30, 120x200x30 и 200x300x60 мм с крышками внахлобучку.

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150x250x60 мм для карточек, коробки 250x300x60 мм с крышкой внахлобучку для диафильмов, коробки 300x400x100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Самостоятельная работа.

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение края разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

III четверть

Вводное занятие.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги.

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ.

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон. Упражнения. Подписание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволокошвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров.

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете).

Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволокошвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволочешвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Самостоятельная работа.

Изготовление записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволочешвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

IV четверть

Вводное занятие.

Изготовление папки с завязками.

Изделие. Папка 160x220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонки, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонки.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Самостоятельная работа.

Изготовление открытого блокнота или шапки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

№	Тема	Кол-во часов в по плану	Кол-во часов по факту	Коррекция
I четверть (48 часов)				
I	Вводное занятие – 6 часов			
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1		
2	Инструменты используемые при выполнении переплётно-картонажных работ	1		
3	Материалы для переплётно-картонажных работ	1		
II	Изготовление – 22 час			
4	Знакомство с изделием(пакеты и конверты)	2		
5	Разметка изделия	2		
6	Вырезка развёрток	1		
7	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	2		
8	Подсчёт и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1		
9	Знакомство с изделием(футляры для библиотечных книг)	1		
10	Разметка и раскрой развёртки коробки	2		
11	Рицовка развёртки футляра	1		
12	Сборка стенок коробки	1		
13	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки	2		
14	Оклейка коробки	2		
15	Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	2		
16	Выклейка коробки	2		
17	Геометрическая аппликация на полосе	2		
III	Разметка деталей прямоугольной формы – 16 часов			
18	Устройство и применение измерительных инструментов	1		
19	Виды бумаги и картона	1		
20	Свойства бумаги и картона	1		
21	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации	1		
22	Крой деталей. Составление и наклейка узора	1		
23	Знакомство с изделием (открытая коробка)	1		
24	Расчёт и разметка развёртки коробки	2		
25	Крой детали коробки. Рицовка развёртки	1		
26	Склейка углов стенок коробки	1		
27	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки	2		
28	Оклейка и выклейка коробки	2		
29	Разметка и раскрой деталей для аппликации	1		
30	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия	1		
IV	Самостоятельная работа – 4 часа			
31	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	4		
II четверть (48 часов)				
I	Вводное занятие – 1 час			

32	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1		
II	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» - 21 час			
33	Чертеж и эскиз детали	1		
34	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)	1		
35	Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки	2		
36	Раскрой деталей коробки	1		
37	Вырезка углов и их склеивание	1		
38	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	1		
39	Оклейка и выклейка коробки	1		
40	Раскрой развёртки крышки	1		
41	Вырезка углов крышки и их склеивание	1		
42	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	1		
43	Оклейка и выклейка крышки	2		
44	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	2		
III	Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплётного изделия – 7 часов			
45	Виды клея и его свойства	1		
46	Приготовление клея	1		
47	Подготовка клея для работы	1		
48	Приёмы работы с клеем	1		
49	Изготовление карточек, наглядных пособий	4		
IV	Практическое повторение – 5 часов			
50	Изготовление изделия(по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	5		
V	Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона – 15 часов			
51	Изготовление гирлянды и флажков	9		
52	Изготовление «снежинки»	3		
53	Изготовление маски сказочных персонажей	3		
VI	Самостоятельная работа – 5 часов			
54	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	5		
III четверть (66 часов)				
I	Вводное занятие – 1 час			
55	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1		
II	Фальцовка бумаги – 4 часа			
56	Свойства и виды бумаги	1		
57	Назначение и приёмы фальцовки	1		
58	Упражнение в фальцовке бумажных листов	2		
III	Выполнение брошюровочных работ – 17 часов			
59	Знакомство с брошюровочным изделием	1		
60	Технология изготовления брошюры	1		
61	Устройство проволочешвейных машин	2		
62	Приёмы работы на проволочешвейной машине	2		
63	Знакомство с изделием(ученическая тетрадь, словарик или записная книжка)	2		
64	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	2		
65	Шитьё изделия внакладку проволокой	2		
IV	Изготовление беловых товаров – 16 часов			
66	Знакомство с изделием (блокнот)	1		

67	Основные операции при изготовлении блокнотов	1		
68	Устройство и принцип действия перфорировального станка	2		
69	Устройство и принцип работы проволокошвейной машины	2		
70	Нарезка стопы бумаги на блок	2		
71	Разметка и раскрой обложки и канта	2		
72	Перфорирование блока	2		
73	Шитьё блока втачку	2		
74	Окантовка корешка кантом	2		
V	Практическое повторение – 29 часов			
75	Изготовление изделия (закрытый блокнот)	12		
76	Изготовление изделия (однотетрадная записная книжка)	10		
77	Изготовление изделия (открытая коробка)	7		
VI	Самостоятельная работа – 4 часа			
78	Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте	4		
IV четверть (42 часа)				
I	Вводное занятие – 1 час			
79	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1		
II	Изготовление папки с завязками – 10 часов			
80	Знакомство с изделием (папка с завязками)	1		
81	Основные операции по изготовлению папки. План работы	1		
82	Раскрой деталей папки	2		
83	Сборка папки на корешок	1		
84	Оклейка картонных сторон	1		
85	Выклейка шпации	1		
86	Крепление завязок	1		
87	Выклейка сторон	2		
III	Практическое повторение – 27 часов			
88	Изготовление изделия (папка с завязками)	10		
89	Изготовление изделия (коробка для карточек)	5		
90	Изготовление изделия (карманный блокнот)	12		
IV	Самостоятельная работа – 4 часа			
91	Изготовление открытого блокнота	4		