

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новинская школа»  
Богородского района Нижегородской области



# Рабочая программа учебного предмета «Биология»

Уровень образования адаптированная основная общеобразовательная программа

9 класс

на 2017-2018 учебный год

Составитель

Смирнова Елена Александровна

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №2  
от 30.08.2017

Программа разработана на основании программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Автор: А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебного издания «Биология. Человек» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторами которого являются И.В.Романов, И.Б.Агафонов и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 – вида А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т. п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

В 9 классе коррекционной школы 8 вида обучающиеся получают элементарные сведения об анатомии, физиологии и гигиене человека. Учащиеся знакомятся с человеческим организмом и условиями, которые благоприятствуют, либо вредят нормальной его жизнедеятельности. Учащимся сообщаются сведения о необходимости правильного питания, соблюдения гигиенических требований, профилактики заболеваний. Они получают представления о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотических веществ. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма и нормальной его жизнедеятельности.

**Цель** обучения курса «Человек»: формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- Сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.
- Развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета «Биология».
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить **основные взаимосвязанные содержательные линии** при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

## **Содержание и основные разделы программы**

### **Введение (1 ч)**

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### **Общее знакомство с организмом человека (5 ч)**

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опорно – двигательная система. (14 ч)**

#### **Скелет**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

#### **Мышцы**

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

#### **Демонстрации.**

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузку на мышцы.

### **Кровеносная система.(9ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

**Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.**

### **Дыхательная система.(7ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

#### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

**Демонстрация** доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание)

### **Пищеварительная система. (12ч)**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

#### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

**Демонстрация** правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

### **Выделение (2ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

### **Кожа (4 ч)**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### **Нервная система (8ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

### **Органы чувств (6ч)**

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. **Демонстрация** муляжей глаза и уха.

### **Охрана здоровья (1ч)**

Здоровье человека и общества. Факторы, сохраняющие здоровье.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны **знать**:

- название, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно- гигиенические правила.

Учащиеся должны **уметь**:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно- гигиенические правила.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во л/р	Кол-во к/р
1	Введение	1	-	-
2	Общий обзор	5	-	-
3	Опора тела и движения	14	-	-
4	Кровь и кровообращение	9	2	-
5	Дыхание	7	-	-
6	Пищеварение	12	-	-
7	Почки	2	-	-
8	Кожа	4	-	-
9	Нервная система	8	-	-
10	Органы чувств	6	-	-
11	Охрана здоровья	1	-	-



**Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс (VIII вид)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Примечания</b>
<b>1. Введение (1 час)</b>					
1	Введение. Место человека в живой природе.	1		Анатомия, физиология, гигиена	
<b>2. Общий обзор (5 часов)</b>					
2	Клетка.	1		Мембрана, цитоплазма, органоиды	
3	Химический состав клетки.	1		Углеводы	
4	Жизнедеятельность клетки.	1		Размножение, возбудимость, мочевины	
5	Ткани.	1		Эпителиальная, соединительная мышечная, нервная	
6	Органы. Системы органов.	1		Диафрагма, пищеварительная система, опорно-двигательная система, мочеточник.	Демонстрация торса человека.
<b>3. Опора тела и движения (13 часов)</b>					
7	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1		Органические вещества, неорганические вещества, минеральные соли	Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузку на мышцы; свойства декальцированных и прокаленных костей.
8	Строение и соединение костей	1		Трубчатые кости, губчатые кости, плоские кости	



9	Скелет головы.	1		Теменная , затылочная, височная, лобная кости, мозговой и лицевой отдел	
10	Скелет туловища	1		Позвоночник, шейный, грудной и поясничные позвонки.	
11	Скелет конечностей	1		Ключица, плечевая, лучевая, локтевая кости, тазовая, бедренная, малая берцовая и большая берцовая кости.	
12	Первая помощь при растяжении связок , вывихах суставов и ушибах.	1			
13	Первая помощь при переломах костей.	1			
14	Строение и значение мышц.	1		Скелетные, гладкие, сердечные мышцы.	
15	Основные группы мышц.	1		Мышцы головы, мышцы туловища, мышцы конечностей.	
16	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1			Контрольная работа по итогам 1 четверти.
17	Работа мышц. Утомление.	1			
18	Гигиена физического труда.	1		Сгибатели, разгибатели, утомление.	
19	Осанка и здоровье человека.	1		Плоскостопие	
20	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1		Опорно- двигательная система	
<b>4. Кровь и кровообращение (8 часов)</b>					
21	Значение крови и органы кровообращения.	1		Кровеносная система, кровообращение, кровеносные сосуды.	
22	Состав крови.	1		Плазма, лейкоциты, эритроциты, тромбоциты.	Лабораторная работа: микроскопическое строение крови.

23	Сердце: его строение и работа.	1		Аорта, левое и правое предсердие, створчатые и полулунные клапаны	
24	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1		Артерия, капилляры, большой и малый круги кровообращения	
25	Движение крови по сосудам.	1		Кровяное давление, пульс	Лабораторная работа: подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).
26	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.	1		Капиллярное, венозное, артериальное кровотечения.	
27	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1			
28	Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1			
<b>5. Дыхание (7 часов)</b>					
29	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1		Лёгкие, бронхи, трахея, гортань.	
30	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1		Венозная и артериальная кровь.	Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.
31	Контрольная работа по итогам 2 четверти.	1			Контрольная работа по итогам 2 четверти

32	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1		Регуляция дыхания	
33	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1			
34	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1		Туберкулёз, никотин, флюорография.	
35	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1			
36	Первая помощь при нарушении дыхания.	1			
<b>6. Пищеварение (9 часов)</b>					
37	Значение и состав пищи.	1		Углеводы, белки, витамины.	
38	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1		Поджелудочная железа, слюнные железы, пищеварение.	
39	Строение и значение зубов.	1		Резец, клык, коренной зуб, эмаль	
40	Пищеварение в ротовой полости в желудке.	1		Желудок, слюнная железа.	Демонстрация опытов: Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле, бека и крахмала в пшеничной муке, действие слюны на крахмал, желудочного сока на белки
41	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		Желчный пузырь, поджелудочная железа, двенадцатипёрстная кишка.	
42	Гигиена и норы питания.	1			
43	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1		Аскариды, острицы, эхинококк, свиной цепень, бычий цепень.	

44	Пищевые отравления.	1			
45	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1		Цирроз печени.	
<b>7. Почки (2 часа)</b>					
46	Значение выделения. Строение почек.	1		Мочеточник, мочеиспускательный канал, мочевой пузырь.	
47	Предупреждение заболевание органов мочевыделительной системы.	1			
<b>8. Кожа (4 часа)</b>					
48	Значение и строение кожи.	1			
49	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1		Терморегуляция.	
50	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1			
51	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1		Гигиена	
52	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1			Контрольная работа по итогам 3 четверти.
<b>9. Нервная система (8 часов)</b>					
53	Значение и строение нервной системы.	1		Головной, спинной мозг, нервные окончания.	
54	Спинной мозг.	1			
55	Головной мозг.	1		Мозжечок, продолговатый мозг, головной мозг.	
56	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1		Врождённое и приобретённое поведение, речь.	
57	Эмоции. Внимание и память.	1			

58	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1		Бодрствование	
59	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1		Режим дня	
60	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1			
<b>10. Органы чувств (6 часов)</b>					
61	Значение органов чувств.	1		Осязание, обоняние.	
62	Орган зрения.	1		Радужная оболочка, слёзная железа, носослёзный канал.	Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», модель глазного яблока.
63	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1		Близорукость, дальнозоркость.	
64	Орган слуха. Демонстрация модели уха.	1		Ушная раковина, барабанная перепонка, слуховая труба	Демонстрация модели уха.
65	Гигиена слуха.	1			
66	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1		Осязание, обоняние.	
67	Контрольная работа за год.	1			Контрольная работа за год.
<b>11. Охрана здоровья (1 час)</b>					
68	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1			