

Аннотация

Представленная программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного в основной общеобразовательной школе (7 классы) из расчёта 2 учебных часа в неделю. Всего 68 учебных часа (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа по **французскому языку, как второму иностранному для 7 класса (первый год обучения)** составлена на основе авторской программы Даняевой Е.В. «Второй иностранный язык для учащихся 7 -11 классов с углублённым изучением английского языка» с использованием УМК: программы Селиванова Н. А. Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Синяя птица". 7-9 классы, 2018, учебника Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Первый год обучения, М.: «Просвещение», 2019

Принимая во внимание ограниченное количество часов, отводимое на изучение второго иностранного языка, основной целью обучения французскому языку как второму иностранному является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией (что соответствует уровню А 2 в общей шкале уровней владения иностранным языком, разработанной Советом Европы).

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: уроки усвоения языковых знаний и навыков, уроки контроля, проектная работа. Обучение французскому языку, как второму иностранному в основной школе должно опираться на сформированность общеучебных навыков учащихся по первому языку. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

В качестве процедур оценивания результатов работы учащихся могут использоваться всевозможные тематические тестирования, ролевые игры, конкурсы, защита проектных работ, и т.п.

С помощью так называемого избыточного материала будет реализован дифференцированный подход к учащимся с целью стимулирования индивидуальных продвижений в овладении французским языком в зависимости от возможностей, способностей и склонностей учеников.

Реализация программы предполагает проведение письменных контрольных работ по следующей системе:

| Предметы | Число итоговых контрольных работ по классам | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Французский язык | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Дополнительно проводится письменный контроль по видам речевой деятельности:

- *Аудирование
- *Чтение
- *Лексика
- *Грамматика
- *Письмо