

Пояснительная записка

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – predetermined deficit людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

Программа реализуется в соответствии с действующим законодательством о самостоятельности образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности и возможности свободы выбора в части образовательных программ в соответствии с интересами детей и подростков (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, ст. 28 п. 2, п. 3 п.п. 6 и 16). Эффективность использования системы шахматных уроков в начальных классах доказана положительным влиянием на общий педагогический процесс обучения в школе.

Программа курса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Закона РФ «О защите прав потребителей»;
- Правилах оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;
- Санитарно-эпидемиологических правилах СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг (далее – Положение) МБОУ «Школа № 88 «Новинская»;

- Гражданским кодексом РФ.

Цель курса – создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи курса:

- Приобретение знаний из истории развития шахмат;
- Постижение основ шахматной игры, получение знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- Умение записывать шахматную партию;
- Освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- Знакомство с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- Изучение приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников;
- Представление об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- Первоначальных умения саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.
- Приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- Формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Наполняемость группы – 10-11 человек. Один учебный час – 45 минут.

Программа курса состоит из двух разделов:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

Основное содержание

«Теоретические основы и правила шахматной игры». История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

«Практико-соревновательная деятельность». Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования, шахматные праздники.

Учебный план

Программа на 72 часа, уроки теории и практики соотносятся как 3:2 соответственно, а именно: 46 часов теории и 26 часов практики.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с шахматной доской	2
Фигуры. Расположение фигур, их ходы и взятие		
2	Ладья	1
3	Слон	1
4	Ферзь	2
5	Пешка	1
6	Конь	2
7	Король	1
Повторение усвоенного материала		1

Приемы шахматной игры		
8	Шах	2
9	Мат	2
10	Пат	2
Дополнительные возможности игры		
11	Рокировка	2
12	Превращение пешки	1
13	Запись сделанного хода	1
14	Оценка фигур	1
Приемы шахматной игры		
15	Размен фигур	1
16	Взятие на проходе	1
	Повторение усвоенного материала	1
Основные приемы комбинации		
17	Двойной шах	1
18	Вскрытый шах	1
19	Двойной удар	2
20	Связка	2
21	Ловля фигур	1
22	Спертый мат	1
23	Вечный шах	1
	Самостоятельная работа	1
Дебют. Правила дебюта		
24	Развитие фигур	2
25	Захват центра	1
26	Безопасность короля	1
Эндшпиль		
27	Король и две связанные пешки против короля	1
28	Правило квадрата	1
29	Король с пешкой против короля	1
30	Ключевые поля пешки	1
	Контрольная работа	1
	Итого	42

Раздел 1. Фигуры. Расположение фигур, их ходы и взятие

Теория: Объяснение как ходит каждая фигура. Где они расположены на шахматной доске. Как ест каждая фигура. Возможные/невозможные ходы.

Практика: Решение практических задач. Турнир среди учащихся.

Раздел 2. Приемы шахматной игры

Теория: Рассказ о таких важных понятиях, как шах, мат и пат. Объяснение различия между шахом и матом, патом и матом.

Практика: Разбор диаграмм: поставь шах, мат или пат. Тренировка на решение задач на определение: шах, мат или пат на позиции.

Раздел 3. Дополнительные возможности фигур

Теория: Знакомство с дополнительными возможностями фигур (рокировка, превращение пешки). Объяснение как записываются ходы в шахматной партии, запись позиции. Ученики узнают как оцениваются фигуры (какой у них вес).

Практика: Турнир. Проведение шахматной олимпиады.

Раздел 4. Приемы шахматной игры

Теория: Рассказ о приемах шахматной игры, таких как: размен фигур, взятие на проходе. Просмотр обучающего видео.

Практика: Решение практических задач. Проведение конкурса.

Раздел 5. Основные приемы комбинации

Теория: Раздел включает важные комбинации, необходимые для усвоения начальной программы игры в шахматы.

Практика: Конкурс решения задач.

Раздел 6. Дебют. Правила дебюта

Теория: Понятие дебюта. Рассказ о необходимых правилах в начале игры.

Практика: Разбор партий, анализ ошибок в дебюте. Просмотр обучающего видео.

Раздел 7. Эндшпиль

Теория: Понятие эндшпиля, правила квадрата. Объяснение алгоритма правильной игры в конце партии.

Практика: Разыгрывание позиций на доске среди учащихся. Турнир.

Календарный учебный график

Курс занятий проходит с октября по июнь.

Занятия по шахматам проходят 2 раза в неделю по понедельникам и средам.

Начало каждого занятия 13.20, окончание 14.05.

По окончании каждого раздела проходит турнир, в котором ученики совершенствуют полученные знания и умения. В конце каждой четверти (4 раза в год) проходит турнир на уровне общеобразовательной организации, победители награждаются дипломами.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- Историю развития шахмат, иметь представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- Терминологию шахматной игры;
- Понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- Приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Уметь

- С помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- Выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- Находить необходимую информацию;
- Совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- Моделировать, а также владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- Сконцентрироваться;
- Находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- Донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
- Планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- Принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Использовать приобретенные знания и умения для

- Постройки логической цепи рассуждений;
- Анализа и просчета результата своих действий;
- Воспроизводства по памяти информации;
- Установки причинно-следственных связей;
- Предвидения реакции соперника;
- Сопоставления фактов;
- Возможности находить нестандартные решения.

Литература

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Дерябина С.Е., Дерябина Н.Е. Шахматы. Учебник-тетрадь. Первая часть. Ижевск. 2018.
3. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
7. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
8. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
9. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
11. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.

12. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
13. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
14. Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991