



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»

607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород,  
сельский поселок Новинки, ул Центральная, д 6,  
e-mail: nov-shkola@yandex.ru

---

**Анализ работы кабинета начальных классов за 2019-2020 учебный год**

**Цель работы кабинета в 2019-2020 учебном году:** создать комфортные и безопасные условия в соответствии требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса для овладения учебными предметами и формирования УУД на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

**1. Организационная деятельность**

В 2019-2020 учебном году кабинет начальных классов №5 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2 классе, во второй смене в 4 классе по утверждённому расписанию. Проводились уроки с использованием ИКТ- технологий, технологии сотрудничества. Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

**Вывод:** Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения в кабинете с учащимися 2 и 4 классов, профилактический осмотр учебного оборудования способствовали созданию безопасных условий для учащихся и учителя во время образовательного процесса.

**2. Материально-техническое оснащение кабинета**

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к кабинету начальных классов. Летом 2019 года в кабинете был проведен косметический ремонт, а также косметический ремонт игровой и санитарной комнаты. В классе проводилась влажная уборка два раза в день, 1 раз в месяц генеральная уборка, проветривание согласно СанПину. Техническое обеспечение кабинета, наличие интерактивной доски, принтера черно-белого и цветного многофункционального устройства, а также подключение к сети Интернет позволило готовить контрольно-измерительные материалы, скачивать презентации и учебные фильмы, регулярно обновлять информационные стенды. Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми словарями и учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, физической культуре. Был систематизирован демонстрационный материал по предметам. Пополнена копилка презентаций для 2,4 класса, раздаточный материал и электронные прописи (сканер).

**Вывод:** Обновление и сохранение материально-технического оснащения кабинета позволило создать комфортные условия для развития детей. Оформление и обновление информационных стендов по предметам позволило детям своевременно получать необходимую информацию. Проведение влажной уборки и проветривания согласно СанПину, позволило создать безопасные условия для учащихся.

### 3. Урочная деятельность

В 2019-2020 учебном году деятельность была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку рабочих программ и тематического планирования, привития интереса к занятиям, формирование учебной мотивации. Направления учебной деятельности определили следующие задачи:

Создание условий для осознания ребёнком себя как языковой личности, обеспечение интереса к изучению русского языка, привитие уважения к языку и себе как его носителю, внимания к качеству своей устной и письменной речи.

Обеспечение предметной подготовки учащихся, достаточной для продолжения математического образования в следующем классе, и создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо), формирование положительной мотивации к чтению.

Развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, социализация ребёнка, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Проводились занятия с использованием современных педагогических, в том числе и информационно – коммуникативных технологий согласно учебному плану. С марта по май 2020 года проводились дистанционные уроки на платформе zoom. Ученики 2 и 4 классов принимали активное участие в предметных неделях по предметам. Были использованы на уроках интерактивные задания платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник. Также проводилась работа со слабоуспевающими детьми. После проведения и анализа контрольных и проверочных работ проводились индивидуальные занятия по темам, вызывающим затруднения. Педагог психолог провела диагностическую работу с учащимися. Велась индивидуальная маршруты учащихся и проводились беседы с родителями. Один ученик был переведен на индивидуальное обучение. В течение года были оформлены сменные стенды по предметам и обновлялись материалы в классном уголке.

**Вывод:** На основании результатов учебной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

### 4. Внеурочная деятельность

Проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания. С марта по май 2020 года проводились дистанционные классные часы родительские собрания на платформе zoom. Учащиеся 2 и 4 классов принимали участие в школьных акциях «Письмо водителю», «Поможем птицам» (кормушки и скворечники), открытка ветерану. Приняли участие в творческих конкурсах и стали призерами и победителями.

#### *Муниципальный уровень*

Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Моя семья»	1. Мухина Арина 2 в 2. Валявин Кирилл 4 А
Смотр-конкурс детских творческих работ (МЧС)	3. Кузьмина Алина 4. Хижко Анна
Сетевой проект «Земля – наш общий дом»	5 участников
Районный этап областного конкурсатворческих работ «Страна БезОпасности»	5. Воронцова Ксения 6. Хижко Анна 7. Черников Илья

	8. Мухина Арина
Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	9. Багданас Анастасия <b>10. Палаш Семён 2 место</b> 11. Борисов Никита
Районный конкурс творческих работ «Территория – Приокский район глазами юнкоров»	12. Черников Илья, 2 в
Муниципальный этап малого научного общества учащихся начальных классов	<b>13. Палаш Семен-1 место</b> <b>14. Воронцова Ксения-2 место</b>
Районное малое научное общество учащихся начальных классов в Приокском районе, конкурс в начальной школе «Межпредметный марафон»	<b>15. Воронцова Ксения 2 место</b> <b>16. Палаш Семен 1 место</b>
Выставка технического творчества «Творчество юных - любимому городу»	<b>17. Мухина Арина победитель</b>
<i>Региональный уровень</i>	
Областной конкурс «Страна БезОпасности»	1. Черников Илья 2. Мухина Арина 3. Шулакова Елизавета 4а
Областной конкурс «Мы и железная дорога»	4. Борисов Никита 4а 5. <b>Багданас Анастасия 4а-2 место</b>
Творческий конкурс «Мы помним» Детский технопарк «Кванториум ГАЗ»	6. Черников Илья 2в 7. Ветров Кирилл 2в 8. Мухина Арина 2а 9. Палаш Семён 4а
Конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	10. Палаш Семён 4а
<i>Федеральный уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России»	1. Палаш Семен 4а
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Моя семья в годы войны» к 75-летию Победы	<b>2. Палаш Семен диплом 1 степени</b>
ВсОШ-2020 по математике	<b>3. Палаш Семен диплом победителя</b>
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	<b>4. Палаш Семен 4а</b>
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «75 лет со Дня победы в Сталинградской битве»	1. Черников Илья <b>диплом лауреата 1 степени</b> 2.
Международный творческий конкурс «Голубь мира» к 75-летию Победы	3. Черников Илья <b>диплом лауреата 1 степени</b>
Международный конкурс начального технического моделирования «Юный техник-моделист»	4. Мухина Арина 2а <b>диплом лауреата 1 степени</b>

**Вывод:** Грамотами награждены отличники, победители и участники школьных, районных и областных конкурсов. Увеличить участие в областных и всероссийских конкурсах.

## **5. Исследовательская, проектная, творческая**

Проводилась работа по подготовке исследовательских и проектных работ. Приняли участие в «Межпредметном марафоне» районного малого общества учащихся начальных классов со следующими результатами: Палаш Семен - победитель, Воронцова Ксения - призер. Приняли участие в муниципальном сетевом проекте «Земля наш общий дом» для 4 классов.

**Вывод:** Запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме. Увеличилось число участников и победителей конкурсов и конференции. Повысилась самооценка учащихся, проделанная работа способствовала развитию творческих способностей детей.

## **6. Методическая работа педагога**

Выступление на педсоветах и заседаниях ТПП МБОУ «Новинская школа».

Участие в совместном семинаре учителей начальной школы и учителей 5-х классов, на котором обсудили портрет пятиклассника, выявили его сильные и слабые стороны, проанализировали урок с точки зрения единства требований и применения различных технологий в начальной и средней школе.

Размещение публикаций «Роль слова в воспитании», «Поколение Z выбирает цифру» на международном педагогическом портале «Солнечный свет» и статьи в соавторстве «О роли качественной школьной световой среды» в сборнике: Фундаментальные и прикладные аспекты анализа риска здоровью населения в рамках всероссийской научно-практической интернет-конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора с международным участием.

**Вывод:** Запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме. Для профессионального роста педагога в следующем учебном году продолжить начатую работу, увеличить число публикаций.

Были созданы комфортные и безопасные условия в соответствии требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса для овладения учебными предметами и формирования УУД на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Зав. кабинетом \_\_\_\_\_ Касюгина М.И.