

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 88 «Новинская»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**классов, обучающихся по**  
**адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам,**  
**для учащихся с ОВЗ**  
**(с умственной отсталостью)**

**2020 – 2021 учебный год**

г. Нижний Новгород  
2020

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Школа № 88 «Новинская»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**1-4 классы**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
			Обязательная часть			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
		Чтение	3	4	4	4
		Речевая практика	2	2	2	2
2	Математика	Математика	3	4	4	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4	Искусство	Музыка	2	1	1	1
		Рисование	1	1	1	1
5	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
6	Технология	Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Факультативные курсы	Разговор о правильном питании			1	1	1
	«Радуга творчества»			1	1	1
	«Волшебная бумага»			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)			21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	6	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедия		4	4	4	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1
	Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность			4	4	4	4
Духовно-нравственное направление		Классные часы, традиционные мероприятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		ЛФК	1	1	1	1
Общекультурное		Объединение «Музыкальный театр»	1	1	1	1
Социальное		Факультатив «Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)  
5-й КЛАСС  
МБОУ «ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(5-тидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Факультативные занятия	Культура речи	1
	Занимательная математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедия	4
	Коррекционные занятия социального педагога	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4
Духовно-нравственное направление	Классные часы, традиционные мероприятия	1
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1
Общекультурное	Объединение «Музыкальный театр»	1
Социальное	Факультатив «Азбука дорожной безопасности»	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)  
 6-9 й КЛАССЫ  
 МБОУ «ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»  
 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 (5-тидневная неделя)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	3	3
Математика	Математика	5	4	4	3
Обществознание	История Отечества		1	2	2
	Обществознание			1	1
Природа	Природоведение				
	Биология	1	1	2	2
	География	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Профессионально - трудовое обучение	6	8	9	11
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		1	1	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Культура речи			1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе.		30	32	33	33

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для учащихся с ОВЗ, обучающихся по**  
**адаптированным основным общеобразовательным программам**  
**МБОУ «Новинская школа»**  
**2019– 2020 учебный год**

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год МБОУ «Новинская школа» для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлен с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452-01 «О введении ФГОС ОВЗ».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
9. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2015 № ВК1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».
16. Приказ Министерства образования и науки от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
18. Письма Министерства общего и профессионального образования и науки РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
20. Письма Министерства образования и науки РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области».
22. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2001г. (№19993).
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

- организациях» от 29.12.2010 № 189), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2001г. (№19993).
24. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  26. Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 N 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
  27. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015г., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22. 12.2015 №4/15)
  28. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
  29. Письмо министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012 № 316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
  30. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом от 30.08.2017 года № 302 (в редакции приказа от 09.01.2020 № 1).
  31. Устав МБОУ «Школа № 88 «Новинская»

## **Начальное общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 21 учебный час, во 2-х – 4-х 23 часа и до 10 часов – внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Образовательная деятельность организуется в рамках 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технологии

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Школа № 88 «Новинская»», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются для проведения факультативных занятий: «Разговор о правильном питании», «Радуга творчества», «Волшебная бумага» с целью развития мелкой моторики рук и формирования правил поведения, социализации обучающихся.



Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедия;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий (групповых и индивидуальных), их количество осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Педагог-психолог, учитель-логопед проводит обязательные групповые и индивидуальные занятия в рамках основной нагрузки по должности. Реализация внеурочной деятельности осуществляется преимущественно педагогическими работниками школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель-логопед).

В 2020/2021 учебном году классы для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуют программы специальных коррекционных классов VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2011г., издательство «ВЛАДОС».

В 2020/2021 учебном году в контингенте 3-х классов есть дети со сложными дефектами. Данным обучающимся рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

Для обучающихся 3 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам по состоянию здоровья, с учетом индивидуальной программы развития составлен индивидуальный учебный план. В индивидуальном учебном плане обучающихся на дому по медицинским показаниям отражены коррекционно-развивающие занятия учащихся.

С целью обеспечения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество ряд учеников обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно:

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –

- 2б – 1;
- 2г – 1;
- 3б – 2;
- 3ж – 1;
- 4а – 1.

Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе школы.

Обучение ведется по Программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида 1-4 класс (под редакцией В.В.Воронковой, М:ВЛАДОС, 2011г.).

Специфической формой организации учебных занятий является коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Логопедические занятия реализуются в соответствии с «Рекомендациями Министерства образования РФ от 20.06.2002г по организации логопедической работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова «Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» М: Когито-центр, 1996г. Также реализуется курс Метиевой Л.А. и Удаловой Э.Я. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Занятия на ЛФК проходят на основании потребностей учащихся, рекомендаций врача и программы Айрапетян К.М. «Организация занятий по ЛФК в специальных коррекционных школах».

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах– 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет в 1 -4 классе 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); В1-3 классах и 4 осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. На этом этапе обучения определяется уровень сложности и глубины дефекта развития ребенка, возможность овладения им той или иной профессией.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-4-х классов, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Промежуточная аттестация проводится в 2-4-х классах

**Промежуточная аттестация** осуществляется с 10 апреля по 15 мая 2020 учебного года в формах

1-4классы	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения
	Речевая практика	Собеседование
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Рисование	Творческая работа
	Физическая культура	Учет текущих достижений
	Ручной труд	Творческая работа

Аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в журнале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения.

## **Основное общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

МБОУ «Школа « 88 «Новинская»» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную учебную неделю, и включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения или задержку психического развития, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часы общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки представлены в полном объёме. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия: логопедические занятия для 5 – 7 классов, проводятся учителем-логопедом в рамках основной нагрузки.

Кроме этого в 8 – 9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые представлены в МБОУ «Новинская школа» ОБЖ в 8 – 9 классах и факультативом «Культура речи» в 8 – 9 классах. Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе программы для общеобразовательных школ для 5-9 классов под редакцией Смирнова А.Т., «Просвещение», 2011. Программа факультативного курса «Культура речи» составлена на основе программы факультативных курсов для общеобразовательных школ «Культура русской речи» (6 класс), авторы Мурашов А.А., Русецкий В.Ф..

Тематика и содержание факультативных занятий направлены на получение обучающимися дополнительных, жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах ведётся по программе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (2011 год).

В 5 классе – профильный труд ведётся по программе автор: Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2014

В 7 – 8 классах профессионально-трудовое обучение ведётся по программе Васенкова Г.В. «Переплётно-картонажное дело».

В 6, 9 классах профессионально-трудовое обучение ведётся по программе С.А.Мирского, Б.А.Журавлёва «Столярное дело».

Трудовая практика проводится в летний период

в 6 – 7 классах в школьной библиотеке в количестве 10 дней.

в 5 классе в количестве 10 дней, в 8 – 9 классах в школьной мастерской в количестве 20 дней.

С целью обеспечения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество ряд учеников обучаются в общеобразовательных классах инклюзивно:

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)–

5в – 1;

6а – 1;

8а – 2;

8в – 3;

9а – 1.

Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе школы.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися. Часы федерального компонента, отведенные на освоение общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки представлены в полном объеме.

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года в формах

5 класс	Русский язык	Контрольный диктант
6-9 классы	Чтение и развитие речи	Тестирование
5 класс	Чтение (Литературное чтение)	Тестирование
6-9 классы	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
5-9 классы	Математика	Контрольная работа
5 класс	Основы социальной жизни	Тестирование
6-9 классы	История Отечества	Тестирование
8-9 классы	Обществознание	Тестирование
5 класс	Природоведение	Тестирование
6-9 классы	Биология	Тестирование
6-9 классы	География	Тестирование
5-7 классы	Изобразительное искусство	Творческая работа
6-8 классы	Музыка и пение	Творческая работа
5 класс	Музыка	Творческая работа
5-9 классы	Физическая культура	Учет учебных достижений
5 класс	Профильный труд	Проект
6-9 классы	Профессионально -трудовое обучение Трудовая практика (в днях)	Проект

6-9 классы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Проект
------------	--------------------------------------	--------

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план выполняется в полном объеме.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**1-4 классы**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
		Чтение	3	4	4	4
		Речевая практика	2	2	2	2
2	Математика	Математика	3	4	4	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4	Искусство	Музыка	2	1	1	1
		Рисование	1	1	1	1
5	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
6	Технология	Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Факультативные курсы	Разговор о правильном питании			1	1	1
	«Радуга творчества»			1	1	1
	«Волшебная бумага»			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)			21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6	6	6	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедия		4	4	4	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1
	Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность			4	4	4	4
Духовно-нравственное направление	Классные часы, традиционные мероприятия		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ЛФК		1	1	1	1
Общекультурное	Объединение «Музыкальный театр»		1	1	1	1
Социальное	Факультатив «Азбука дорожной безопасности»		1	1	1	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)  
5-й КЛАСС  
МБОУ «ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(5-тидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Факультативные занятия	Культура речи	1
	Занимательная математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедия	4
	Коррекционные занятия социального педагога	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4
Духовно-нравственное направление	Классные часы, традиционные мероприятия	1
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1
Общекультурное	Объединение «Музыкальный театр»	1
Социальное	Факультатив «Азбука дорожной безопасности»	1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ  
(С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)  
6-9 КЛАССЫ  
МБОУ «ШКОЛА № 88 «НОВИНСКАЯ»  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(5-тидневная неделя)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	3	3
Математика	Математика	5	4	4	3
Обществознание	История Отечества		1	2	2
	Обществознание			1	1
Природа	Природоведение				
	Биология	1	1	2	2
	География	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Профессионально - трудовое обучение	6	8	9	11
	Трудовая практика (в днях)	(10)	(10)	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые занятия		1	1	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Культура речи			1	1
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе.		30	32	33	33