

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
от 22.03.2021 №6



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 88 «Новинская»  
за 2020 год

**1. Общие сведения об организации**

Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 88 «Новинская»
Краткое наименование	МБОУ «Школа № 88 «Новинская»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Место нахождения ОУ: адрес, телефон, адрес электронной почты, web-сайта организации	Юридический адрес: 607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, ул Центральная, д 6 Фактический адрес: 607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, ул Центральная, д 6 607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, улица Магистральная дом 1 Номер тел.(факса): 8(831)4691051, 2653173 Адрес электронной почты: nov-shkola@yandex.ru Сайт школы: novshkola.ru
Фамилия, имя, отчество директора, электронная почта	Сатаева Ирина Геннадьевна irina.sataeva2014@yandex.ru
Учредитель	Учредитель – муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Лицензия на образовательную деятельность (дата выдачи, номер, кем выдана)	на	№97 от 08 мая 2020 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Свидетельство государственной аккредитации	о	№3 от 22 марта 2021 года, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

## 2. Система управления организации

Наименование органа управления	Функции органа управления
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Учреждения, рекомендации по вопросам изменения и дополнений в Устав Учреждения;</li> <li>-обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>-определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>-рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение основной образовательной программы Учреждения, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>-определение сменности занятий по классам;</li> <li>-рассмотрение программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>-разработка программы финансово-экономического развития Учреждения, привлечение иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию;</li> <li>-определение направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе эксперимента и дает оценку эксперименту;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</li> <li>-решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>-принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>-рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>-рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</li> <li>-рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>-принятие решений о перечне предметов, формах, сроках проведения промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года;</li> <li>-принятие решений о повторном обучении учащихся, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>-принятие решения о выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>-принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>-принятие решения о выдаче свидетельства об обучении выпускникам 9 класса, обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе;</li> <li>-принятие решения о награждении выпускников Учреждения медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>-анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных актов по основным вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>-принятие решений о ведении платных образовательных услуг по конкретным образовательным программам;</li> <li>-рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>-определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>-рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>-решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение основных направлений (программы) развития Учреждения;</li> <li>-защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>-содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>-содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>-обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</li> <li>-содействие в создании безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>-контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся</li> </ul>
Совет родителей	<p>Не является органом управления, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей)</p>



Совет старшеклассников	Не является органом управления, создан в целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся
------------------------	---

### 3. Образовательная деятельность

3.1. Общеобразовательное учреждение (далее ОУ) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, а также программы для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

<http://www.novshkola.ru/index.php/2016-02-03-19-36-54/obrazovanie>

3.2. Изучение иностранных языков (английский) организовано во 2-м – 11 общеобразовательных классах.

Второй иностранный язык (французский) изучается с 7 класса.

Родной язык (русский) изучается со 2 по 10 классы и родная литература (русская) - со 2 класса по 9 класс.

3.3. В 2020-2021 учебном году в школе обучается 49 классов-комплектов численностью 1193 человека: в 1-4-х классах – 609 человек, 5-9-х – 516 человек, 10-11 классах – 68 человек. В том числе 1154 учащихся по общеобразовательным программам и 39 обучающихся в классах для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ. Деятельность школы соответствует федеральным государственным требованиям, предъявляемым общеобразовательным учреждениям.

3.4. МБОУ «Школа № 88 «Новинская» работает в режиме 6-дневной рабочей недели (8-11 классы), 1-7-ые в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в две смены. Обучение проходит в двух зданиях.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 40 минут.

Продолжительность урока в классах для детей с ОВЗ, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 40 минут.

Продолжительность урока физической культурой с обучающимися специальной медицинской группы «А» в 1–4 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока

и один день 5 уроков по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока и один день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый).

3.5.В 10 и 11 классах организовано обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП).

3.6. Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 год и их итоги

В 2020 году были поставлены следующие приоритетные задачи:

Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей через семинары и курсовую подготовку, работу проектов: «Школа в школе», «Современный урок», «Современные родители».

Расширение сети дополнительного образования за счет разнообразия программ и взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, творческой инициативы.

Увеличение качественного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.

Продолжение формирования и развитие системы работы с родителями и общественностью, усовершенствование механизма взаимодействия органов самоуправления.

<b>Основные мероприятия воспитательной работы</b>	<b>Итоги</b>
1 сентября 2020 год День знаний	1 сентября 2020 года в МБОУ «Школа №88 «Новинская» состоялось мероприятие, организованное активом ДОО «Алые паруса», линейка для первоклассников и 11 класса. 1 сентября 2020г – День знаний, открытие здания на ул.Магистральная д.1. Во всех классах проведена общешкольная линейка, посвященная началу учебного года. Проведены классные часы для I, II смен и для классов ОВЗ.
Общешкольное мероприятие «День рождения школы»	16 сентября 1995 года была официально открыта наша любимая Новинская школа. Мы с удовольствием празднуем каждый год День рождения школы. В этот раз школу украсили креативные букеты, созданные учениками и родителями, плакаты и открытки. На переменах в каждом классе звучали творческие номера, подготовленные каждым классом.
Общешкольное мероприятие День межкультурного диалога-2020	Четвертый раз проходит в школе День межкультурного диалога, когда происходит знакомство с культурами, национальными особенностями, традициями народов мира. Обучающиеся с 1-11 класс, родители и учителя объединяются, выбирают страну и готовят рассказ, традиционные угощения, танцы и песни выбранной страны. Получается грандиозный праздник. В этом году мероприятие прошло в онлайн формате, где каждым классом был подготовлен видеоролик с выбранной страной.
Уроки безопасности	На первой неделе сентября классные руководители, совместно с педагогом-организатором ОБЖ провели уроки



	безопасности с 1-11 класс, посвященные подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей и адаптации после летних каникул.
Участие в проекте «Я открываю Нижний Новгород»	В проекте приняли участие обучающиеся с 9 по 11 класс. Обучающиеся школы подготовили разные аудиогиды к достопримечательностям г.Нижнего Новгорода.
Мероприятия по физкультурно-оздоровительному направлению	Школьные соревнования по мини-футболу для мальчиков Школьный легкоатлетический кросс "Золотая осень"; Школьные зимние игры «Вместе с папой» 5-6 классы; Проведение классных часов по здоровому образу жизни.
Участие в областной олимпиаде по шахматам	1 место в областной олимпиаде по шахматам.
Акции «Засветись» и финал областного конкурса отрядов ЮИД	Юные инспектора движения Новинской школы совместно с инспектором ГИБДД проводили профилактическую акцию "Освети дорогу!" в рамках месячника по безопасности дорожного движения "Засветись!";
Участие в проекте «Молодые профессионалы WorldSkills»	Участником в VII Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Принимала участие (4 место) ученица 7 класса.
Робототехнические соревнования, школьного, районного, областного этапов	Региональный отбор Национального Чемпионата по робототехнике. На площадках детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород и ДOME научной коллаборации им. И. П. Кулибина 10-15 марта 2021 года проходит региональный отбор Национального чемпионата по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2.0. В мероприятии участвуют 150 юных робототехников в возрасте от 4 до 16 лет. Наша команда - победители Регионального робототехнического чемпионата. Впереди Всероссийские соревнования. FIRST@LEGO@League Challenge (10–16 лет) представляет свою работу еще одна команда нашей школы. Проект называется Real play - модульная площадка для игр, которая на начальном этапе включает в себя 3 игровые комнаты, подразумевает приложение, которое рандомно объединяет ребят в команды и даёт подсказки по правилам игры. Цель-приобщить ребят к активному времяпрепровождению + помочь найти друзей для общения и активного отдыха.
Участие в районной выставке, посвященной 800-летию г. Нижнего Новгорода	Организация районной выставки рисунков с 1-11 класс.
Новогодние мероприятия и праздники	Классные часы, новогодние праздники прошли с 1-11 класс в разных формах.

Уроки истории и уроки памяти, школьные конкурсы чтецов с 1-11 класс	Состоялся школьный конкурс чтецов среди обучающихся 5-11 классов "Мы памяти нашей верны", посвященный освобождению Ленинграда от блокады.
Награждения внутри классов, посвященные окончанию четверти	В каждом классе подведены итоги успеваемости, участия в олимпиадах и конкурсах по итогам каждой четверти 2020-2021 учебного года

3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования: по каким направлениям и сколько детей обучалось в 2020 году (динамика за 3 года)

В 2020-2021 учебном году работа дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Школа № 88 «Новинская» осуществляется по следующим 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность
- художественная направленность
- техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность
- естественно-научная направленность
- социально-педагогическая направленность.

Количество детей в 2020-2021 году, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 570 человек.

Количество детей в 2019-2020 году, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 526 человек.

Количество детей в 2018-2019 году, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 438 человек.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Результаты образовательного процесса Начальное общее образование

Таблица 1.

##### Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Всего обучающихся на уровне НОО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во обучающихся	%	Кол-во успевающих на «5»	%	Кол-во успевающих на «4» и «5»	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	210	260	100	30	14,35	96	45,93	0	0
2018-2019	222	299	100	31	11,13	114	48,74	0	0
2019-2020	224	323	100	30	13,39	134	59,82	0	0



Таблица 2.

### Результаты ВПР

Учебный год	Всего обучающихся 4-х классов	Кол-во обучающихся 4 кл., участвовавших в ВПР	%	Кол-во об-ся, получивших положительные отметки	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	53	53	100	53	100	0	0
2018-2019	62	62	100	62	100	0	0
2019-2020	77	77	100	77	100	0	0

### Основное общее образование

Таблица 3.

### Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Всего обучающихся на уровне ООО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во обучающихся	%	Кол-во успевающих на «5»	%	Кол-во успевающих на «4» и «5»	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	246	246	100	25	10	93	37,8	0	0
2018-2019	273	273	100	23	6,07	113	40,31	0	0
2019-2020	290	290	100	22	7,58	109	37,6	0	0

Таблица 4.

### Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, проходивших ГИА	Количество обучающихся, не получивших на ОГЭ минимальное кол-во баллов	(%)	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	(%)
2017 - 2018	28	28	0	0	2	7
2018-2019	44	44	0	0	6	14
2019-2020	51	0	0	0	3	5,9

Среднее общее образование

Таблица 5.

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Всего обучающихся на уровне СОО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во обучающихся	%	Кол-во успевающих на «5»	%	Кол-во успевающих на «4» и «5»	%	Кол-во неуспевающих	%
2017-2018	50	50	100	5	10	17	34	0	0
2018-2019	45	45	100	2	3,57	21	46,74	0	0
2019-2020	40	40	100	5	12,5	24	60	0	0

Таблица 6.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, не получивших аттестат	(%)	Кол-во обучающихся, получивших на ЕГЭ от 190 и выше баллов по 3 предметам	(%)	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	(%)
2017 - 2018	20	20	0	0	2	10	3	15
2018-2019	28	28	0	0	8	27,6	2	7
2019-2020	15	15	0	0	3	20	0	0

По результатам анализа успеваемости и качества знаний за 2019 – 2020 учебный год и первое полугодие 2020-2021 учебного года перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. сохранить % качества знаний в старшем звене на уровне прошлого учебного года;
2. зам. директора вести мониторинг уровня предметных достижений обучающихся. С итогами мониторинга знакомить классных руководителей, учителей-предметников под роспись.

Педагогическим коллективом проводилась работа в течение 2019 – 2020 учебного года и первое полугодие 2020-2021 учебного года по улучшению качества знаний на всех уровнях обучения. Классные руководители и учителя-предметники анализировали качество знаний по своим предметам в течение года в обязательном порядке при проведении контрольных и диагностических работ. Это позволило планировать работу со слабо успевающими, неуспевающими, выполняющими проверочные работы разного рода на неудовлетворительные отметки, вовремя вносить коррекцию в тематическое планирование. Кроме этого велся мониторинг качества обучения по системе Фоминой Н.Б.. Данный мониторинг позволил справиться с проблемой: завышение оценочных показателей по сравнению с результатами контрольных работ. Учителя-предметники вели работу по



сокращению разрыва между отметками за теоретическую и практическую части учебного плана.

Проведённая работа позволила добиться следующих результатов:

1. Сократился разрыв между оценочными показателями и результатами контрольных работ.
2. % качества знаний по школе повысился на 3,53.

Негативные моменты:

1. Не на должном уровне организована коррекционная работа.

На 2020-2021 уч.год были поставлены следующие задачи:

1. Сохранить средний показатель качества знаний по школе на уровне 2019 – 2020 учебного года.
2. Зам. директора вести мониторинг достижений обучающихся. С итогами мониторинга знакомить классных руководителей, учителей предметников под роспись.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году 9 класс**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2019-2020 учебном году не проводилась с связи с эпидемиологической обстановкой, угрозой распространения коронавирусной инфекции (в соответствии с приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора).

#### **Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, НОУ в 2020 году**

**Цель:** оценить эффективность работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня; оценить качество подготовки обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, НОУ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников носил массовый характер. В олимпиаде без ограничений принимали участие на добровольной основе все желающие обучающиеся 5 – 11 классов МБОУ «Школа № 88 «Новинская».

Таблица 7.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Уровень проведения/результат					
	российский/ международный		областной/региональный		муниципальный	
	участники	победители	участники	победители	участники	Победители/ призеры
2018	-	-	1	-	79	5/4 (11,4%)
2019	-	-	1	-	68	4/4 (11,8 %)
2020	-	-	2	-	72	6/9 (20,8%)

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 15 различных олимпиадах.

Анализируя подготовку обучающихся к муниципальным заседаниям НОУ, необходимо отметить, что в 2019 – 2020 учебном году учителя мотивировали участие обучающихся к исследовательским работам. Незначительно, но увеличилось количество участников по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

1. Потенциал, который есть среди обучающихся МБОУ «Школа № 88 «Новинская» необходимо развивать. Для этого предусмотреть создание смешанных групп учащихся (7 – 11 класс) по различным предметам для планомерной подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.
2. При подготовке работ обучающихся НОУ, определении тем, анализе работ учителям-предметникам проявлять ответственность за результат работы.
3. Учителям начальных классов принимать участие вместе с обучающимися в исследовательской деятельности, привлекать родителей.
4. Зам.директора Маяковой Е.В., Гузановой Ю.А. поставить на внутришкольный контроль проведение исследовательских конкурсов на школьном уровне.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся способствовали сохранению количества обучающихся по группам здоровья по результатам медицинского обследования.

Целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних содействовала стабильному показателю обучающихся и семей, состоящих на учете разного уровня.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, где прослеживается положительная динамика в количестве участников, победителей и призеров в различных конкурсах и соревнованиях.

Таблица 8.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Школа № 88 «Новинская» в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Год	Уровень проведения/результат					
	российский/ международный		областной/региональный		муниципальный	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
2020	133	25	176	82	341	122

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей по вопросу «Удовлетворенность уровнем образовательных услуг» выявлены положительные оценки и отзывы потребителей образовательных услуг по итогам учебного года.

**5. Востребованность выпускников**

Выпускники	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжили обучение
Выпускники со средним общим образованием	15	15 выпускников продолжили обучение в ВУЗах
Выпускники с основным общим образованием	51	25 обучающихся продолжили обучение в 10 классе



	19 обучающихся поступили по программам СПО
--	--

Информация о количестве выпускников, поступивших по программам СПО.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж»	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Работкинский аграрный колледж»	1
НГПОУ «Нижегородский колледж аграрного бизнеса»	2
ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж» факультет фармация	1
Программы СПО	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автомеханический техникум»	3
Институт экономики и предпринимательства ННГУ им. Лобачевского. Отделение среднего профессионального образования.	2
ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте РФ	1
Частная средняя профессиональная школа экономики Кошицка академия да Винчи	1
НГПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий»	1
Российский государственный университет правосудия	1
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум	1
Институт пищевых технологий и дизайна, филиал ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	1
ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	1
ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	1
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	1
ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	2
ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	1

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что родителей, которые удовлетворены качеством образования – 95%, количество обучающихся удовлетворенных качеством образовательного процесса – 84%

#### **7. Кадровое обеспечение**

Общее количество педагогов – 59. Средний возраст – 43.

Имеют высшее образование – 57 (97%). Из них педагогическое – 57 (97%).

Имеют квалификационную категорию – 44 (74%)

Высшая – 19 (32%)                      Первая – 25 (45%)

Остальные не подлежат аттестации.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года – 100%

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА/МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»	Чечулова А.В. Трушина Е.А.
<p>Публикация материалов</p> <p>Черникова Е.Ф., Потапова И.А., Касюгина М.И. О роли качественной школьной световой среды. Фундаментальные и прикладные аспекты анализа риска здоровью населения: материалы всероссийской научно-практической интернет-конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора с международным участием / под ред. проф. А.Ю. Поповой, акад. РАН Н.В. Зайцевой. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2019. с. 437-444.</p>	Касюгина М.И.
Судейство на РОБОФесте	Епифанов Н.А.
Первый Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	Гузанова Ю.А. Самарцева А.С. Михалицына Ю.К.- полуфинал Кварталова Е.Р.
Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в номинации «Бережливая школа»	Сатаева И.Г. Рязанова А.Г. Белова М.А.
Участники тренинга полуфиналистов Всероссийского конкурса учительских команд «Учитель будущего»	Гузанова Ю.А. Самарцева А.С. Михалицына Ю.К.
Публикация – «Нижегородское образование», № 4, 2019 год Цифровая образовательная среда как фактор развития научно-образовательной и творческой деятельности в общеобразовательных организациях	Епифанов Н.А.
Областной конкурс эссе «Мой наставник»	Данилова Э.В.
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде» 22-30.09.2020	Еретина О.Г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. 22.09-24.10.2020 Диплом 1 степени	Балова Т.Н.
Курс «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника». Открытый университет Сколково, 86 часов	Гузанова Ю.А.
Участие в Фестивале «ФЕНИСТ-2020» 28.09 – 05.10.2020	Кварталова Т.Ф.
Конкурс творческих письменных работ на английском языке «My Summer 2020» с 10.07 – 19.09.2020	Колпакова Е.Н.
XII Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест» . Судья направления «Hello, Robot!» Г. Москва, 28.10-01.11.2020	Епифанов Н.А.
Проект «Учитель будущего». Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога» 10.10.2020	Гузанова Ю.А.



Участие в Международной практической онлайн-конференции "Образовательные тренды 2020/2021" 18-20 августа 2020 г.	Палаш С.И.
Вебинар «Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся: особенности подготовки учителя» 17.11.2020	Данилова Э.В. Кварталова Т.Ф. Кельдюшева А.Н. Некипелова С.М. Маякова Е.В. Белая И.О. Гузанова Ю.А.
Вебинар «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни» 17.11.2020	Белая И.О. Гузанова Ю.А. Кварталова Т.Ф. Маякова Е.В. Кельдюшева А.Н. Данилова Э.В. Некипелова С.М.
Вебинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» 17.11.2020	Белая И.О. Кварталова Т.Ф. Гузанова Ю.А. Маякова Е.В. Кельдюшева А.Н. Данилова Э.В. Некипелова С.М.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Повышение квалификации «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов, 09.11.2020	Белая И.О.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Повышение квалификации по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов, 22.09.2020	Белая И.О.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 2020 г	Гущина М.В. Данилова Э.В. Овчинникова Л. Е Белова К.А. Полякова Е. Ю. Касюгина Е. С Касюгина М. И Марова Н. Н Грищенко З. Н Дерюгина А. С Шабакеева О. Д
4-часовой образовательный курс «Физиологические механизмы воли и внимания. Упражнения для концентрации внимания». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 31.08.2020	Харитонов М.А.
Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации». ООО СП «Содружество», г. Москва, 2020	Данилова Э.В. Маякова Е.В. Дерюгина А.С.



Победитель полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего» г.Уфа 2020 г	Гузанова Ю.А.
Мининский университет. Программа образовательных интенсивов «Организация учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий».16 часов, ноябрь 2020 г.	Гузанова Ю.А. Гущина М.В. Марфина Г.С. Антюшина А.В.
Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» Вебинар «Формирование математической грамотности у младших школьников». Образовательная платформа Учи.ру	Марфина Г.С.
Международная олимпиада «X Международная олимпиада «Знанию»	Кварталова Т.Ф.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов, 26.12.2020	Дерюгина А.С. Белая И.О.
Эксперт отборочных соревнований VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Нижегородской области 19.11.2020	Самарцева А.С.
Вебинар "Реализация концепции предметной области "Искусство" с учетом этнокультурных и национальных особенностей региона", 6 часов, 2020 г.	Палаш С.И. Некипелова С.М.
Вебинар «Направления исследовательских работ учащихся по биологии». 17.12.2020	Шабакеева О.Д.
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида». Образовательная платформа Учи.ру 25.11 – 21.12.2020	Марфина Г.С. Некипелова С.М.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов, 17.12.2020	Грищенко З.Н.
Общероссийский рейтинг школьных сайтов. Персональный сайт учителя	Кварталова Т.Ф. - победитель
Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради в Skysmart дистанционном обучении	Данилова Э.В.
Открытый университет Сколково, курс «Наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника», 86 часов, 2020 г	Самарцева А.С.
Программа «Цифровая платформа персонализированного образования в школе». Курс «Основы персонализированной модели образования». 1 этап 16 часов, 2 этап 16 часов	Самарцева А.С.
Викторина «Знание – сила» в рамках городской интерактивной игры «Идущие впереди»- победитель Городская интерактивная игра «Идущие впереди» - финалист	Палагицкая Е.И.
Вебинар «Практико-ориентированная деятельность в начальной школе» 19.11.2020	Марфина Г.С.
Вебинар «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Белая И.О. Маякова Е.В. Кельдюшева А.Н. Кварталова Т.Ф. Некипелова С.М.

	Гузанова Ю.А.
Платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов	Некипелова С.М.
Вебинар «Мастер-класс. «Аналитик чтения»: сервис для преподавателей, школьников и их родителей. 28.10.2020	Габдуллина Л.В.
Региональный онлайн-квест «Будем помнить», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 03.08 – 03.09.2020	Данилова Э.В.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение и**

#### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд составляет 46 844 томов художественной литературы – 19 924 справочной литературы – 763 ед. объем учебного фонда – 25 683 единиц экземпляров. 100 % обучающихся обеспечены школьными учебниками.

#### **10. Материально-техническая база**

Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе в двух зданиях имеется 53 учебных кабинета, в каждом здании есть спортивный зал, учебная мастерская, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, информационно-библиотечный центр, столовая. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров (155 шт., 1 компьютер на 8 обучающихся), компьютерных классов, локальной сети, сети Интернет, 26 мультимедийных проекторов, 27 интерактивных досок. 155 ПК подключены к Интернет (100 мбит/с).

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации. Материально-техническая база школы соответствует федеральным требованиям.



**Показатели деятельности МБОУ "Школа № 88 "Новинская"  
за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1193 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человек 41%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная - 65 базовая -
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,8%
1.17.		0 человека

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653 человека 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек 35%
1.19.1	Городского уровня	122 человек 18%
1.19.2	Регионального уровня	82 человека 13%
1.19.3	Федерального уровня	24 человека 4%
1.19.4	Международного уровня	1 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек 4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек 97%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек 97%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 74%
1.29.1	Высшая	19 человек 32%
1.29.2	Первая	25 человек



		42%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 22%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 19%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25683 единицы/21,52
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1193 человека 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.