

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации района
председатель комиссии по БДД

Р.Н. Ухабин
(расшифровка)

«03» 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 88
«Новинская»
И.Г. Сатаева
«03» 03 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Нижнему
Новгороду

В.В. Иванов
(расшифровка)

«03» 03 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Школа № 88 «Новинская»

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО, __пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	10
IV. Приложение	11

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 88 «Новинская»

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, ул. Центральная, д.6

Фактический адрес ОО: 607635, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, ул. Центральная, д.6

Должностные лица образовательной организации

Директор	Сатаева Ирина Геннадьевна	+7 (831) 469-10-51
• Заместитель директора по УР	Маякова Елена Викторовна	+7 (831) 469-10-51
• Заместитель директора по ВР	Шабакаева Ольга Дмитриевна	+7 (831) 469-10-51
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Шабакаева Ольга Дмитриевна	+7 (831) 469-10-51

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Мотыхляева Наталья Константиновна	+7 (831) 465-50-43
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Гос.инспектор дорожного надзора ОГИБДД</u> Якобс Антон Андреевич	+7 (831) 279-20-02

<ul style="list-style-type: none"> Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД 	<p>Мамонов Николай Владимирович</p>	<p>+7(831)428-86-54</p>
---	-------------------------------------	-------------------------

Время занятий в две смены:

1-ая смена: 8:00 – 14:00

2-ая смена: 13:10 – 19:10

внеклассные занятия: 08:00 – 19:00

Количество учащихся: 609

Количество классов 27

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс- 1 час, 9 класс- 1 час, 10 класс- 1 час, 11 класс- 1 час), в 1-7 классах предусмотрено изучение в рамках других предметов и внеурочной деятельности

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
не реализуется

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
имеется, заполнена

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется, 25 кабинет

Оборудование кабинета по БДД знаки дорожного движения, форма ЮИД

Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)
имеются

Где располагаются рекреация начальных классов

Какие вопросы (рубрики) освещают памятка юного пешехода правила БДД, сигналы регулировщика, схемы безопасного маршрута, план мероприятий по профилактике БДД

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется, автогородок по БДД, в рекреации начальных классов

Отряд ЮИД (имеется или нет)

имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 20 человек, 5-9 классы

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Кварталова Евгения Рифатовна, учитель

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

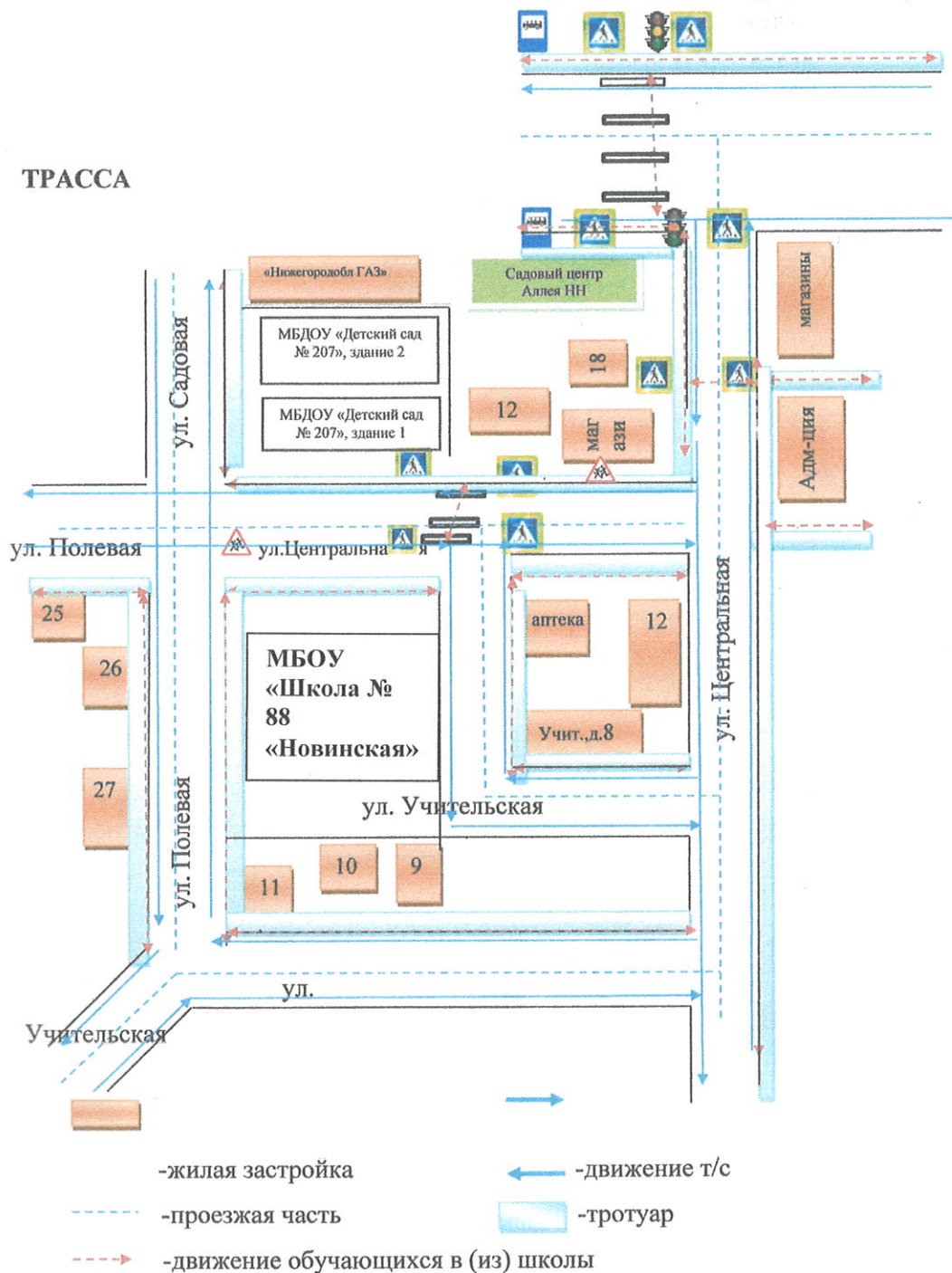
03 или 103

112

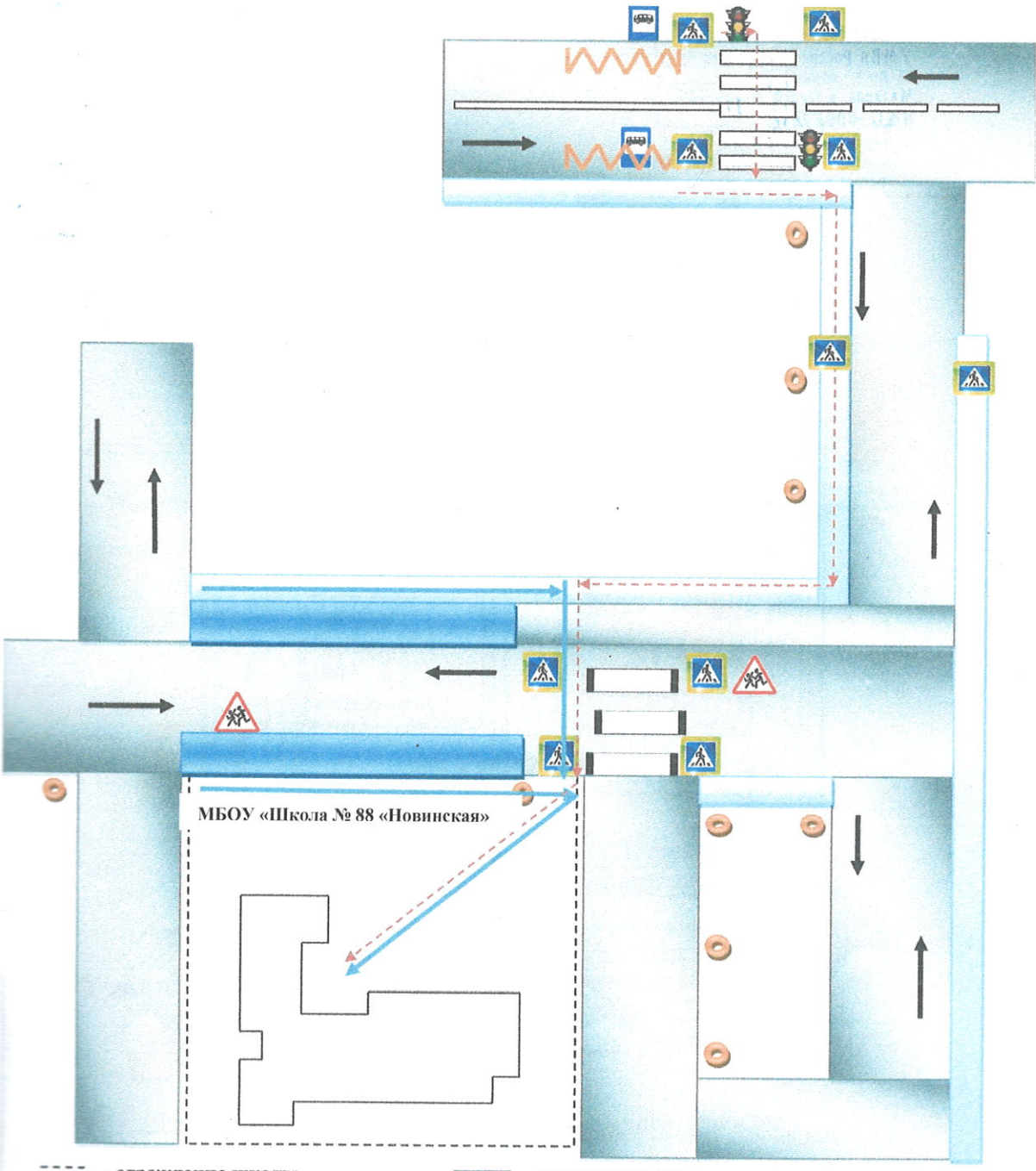
(иные номера телефонов)

1. План-схемы ОО.

План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

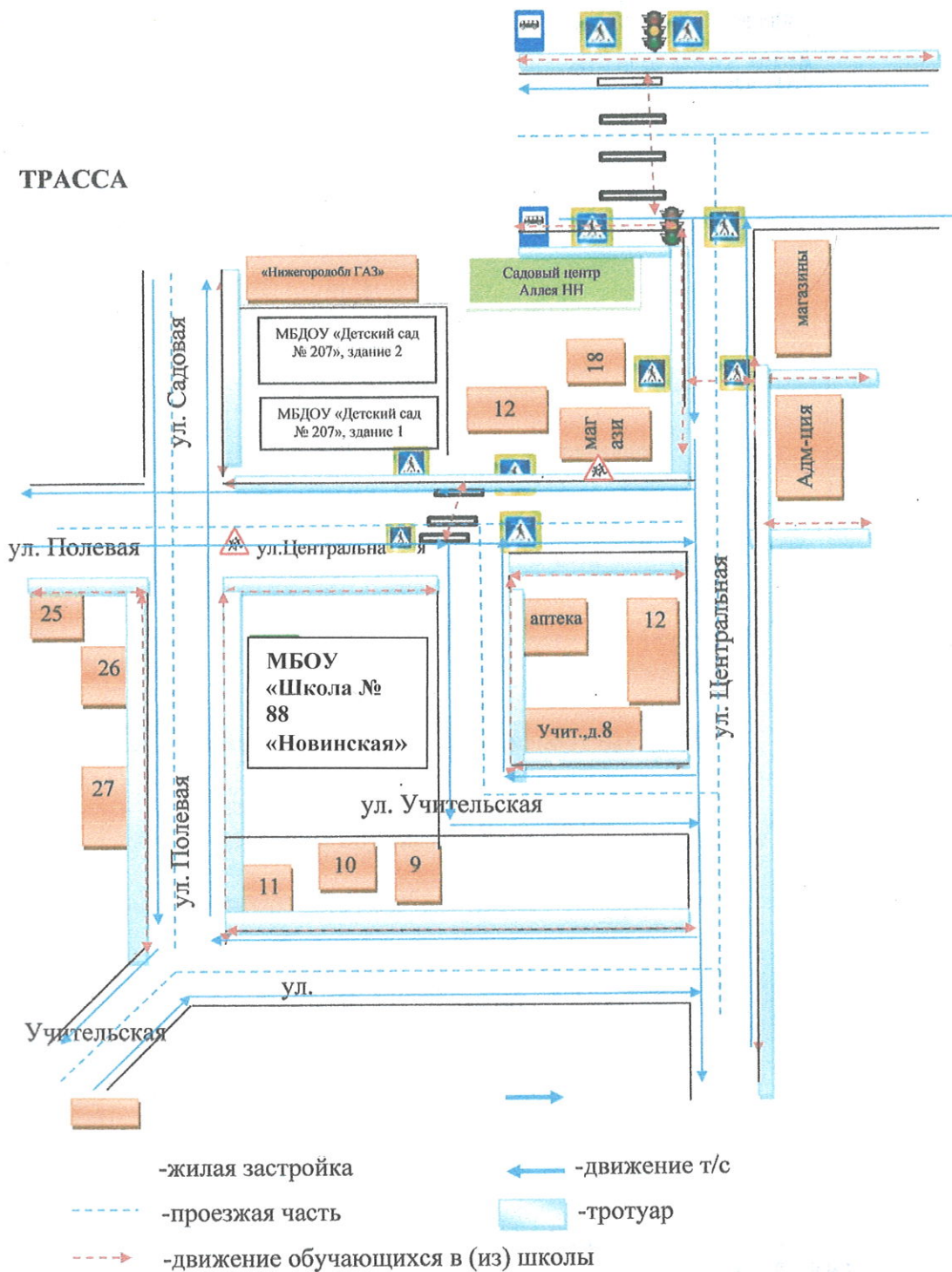


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



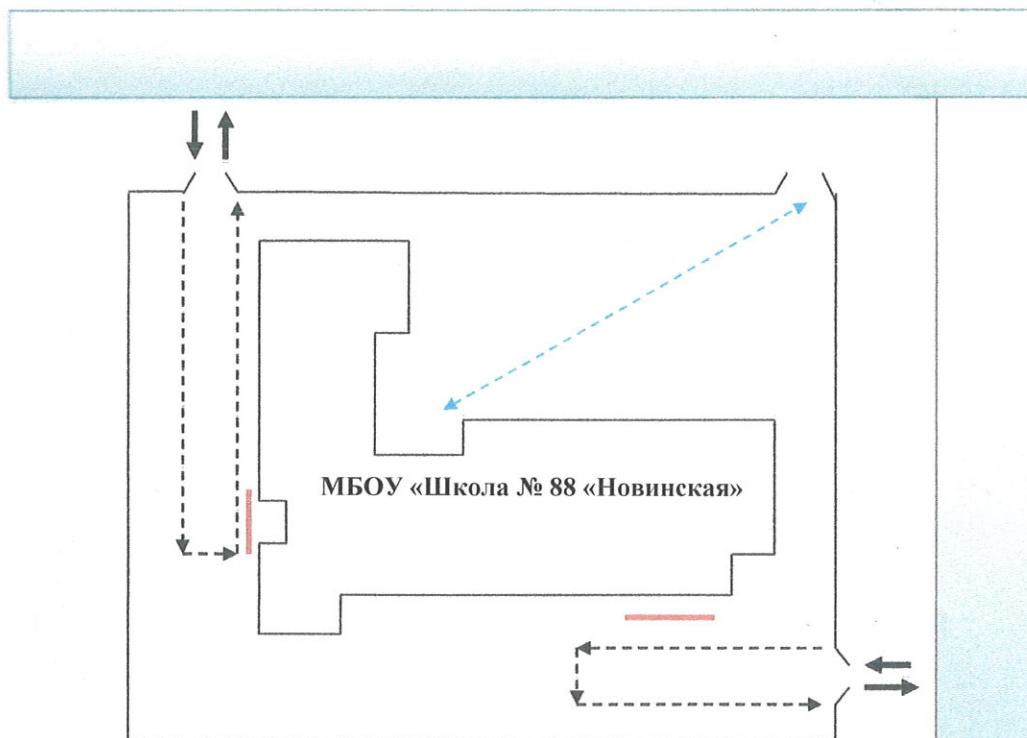
- ограждение школы
- проезжая часть
- тротуар
- стоянка ТС
- - движение транспортного потока
- - движение обуч-ся от остановок частных ТС
- - искусственное освещение
- - - - - → - движение обуч-ся от остановок маршрутных ТС

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



5

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- ← - въезд/ выезд грузовых транспортных средств
- - - → - движение грузовых ТС по территории школы
- - - → (blue) - движение обучающихся на территории школы
- (red) - место погрузки/ разгрузки

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)**

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется транспортного средства для перевозки детей

IV. Приложения к паспорту дорожной безопасности (обновляются по мере необходимости)

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 -2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)
Приказ от 28 июля 2020 года № 190 (ответственный Палагицкая Евгения Игоревна, учитель) +7(831)469-10-51
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах - организована
 - б) 5-8 классах - организована
 - в) 9-11 классах - организована
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД -
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не реализуется
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) в 1-7 классах предусмотрено изучение в рамках других предметов и внеурочной деятельности
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 20
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
имеется, дата утверждения 21.05.2020

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) имеется
2. Оборудование кабинета по БДД знаки дорожного движения, форма ЮИД
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 2
5. Место расположения рекреация начальных классов
6. Какие вопросы (рубрики) освещают памятка юного пешехода правила БДД, сигналы регулировщика, схемы безопасного маршрута, план мероприятий по профилактике БДД

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется, автогородок по БДД, в рекреации начальных классов
8. График работы площадки (автогородка при наличии) имеется
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются, используются
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются, используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
- а) плакаты по ПДД имеются
- б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
- в) дидактические игры; имеются
- г) видеофильмы, видеоролики имеются
- д) карточки-задания по ПДД; имеются
- е) рабочие тетради имеются
- ж) иное _____
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания имеются
- б) диагностические тесты имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся имеются
- г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ -
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

II. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа № 88 «Новинская» на 2020-2021 учебный год.

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- воспитать законопослушных участников дорожного движения
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы по предупреждению ДДТП.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Работа с учащимися:

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
- Организация деятельности ЮИД.

Работа с педагогическим коллективом:

- Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району;
- Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДДТП;
- Выступления сотрудников ОГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

- Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации для родителей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Раздел 1. Профилактические мероприятия внутри ОУ			
1	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2020 год.	февраль	зам. директора по воспитательной работе
2	Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы	февраль	зам. директора по воспитательной работе
3	Классные часы «Будь внимателен на дороге! Осторожно, гололед!», «Внимание, каникулы!», «Мы - пешеходы».	в течение года	классные руководители
4	Подготовка к участию в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	март	руководитель отряда ЮИД
5	Проведение недели по здоровому и безопасному образу жизни - агитбригада по ПДД среди 1-4 классов, - конкурс рисунков «Знаки своими руками», - социальная акция «Письмо водителю».	апрель	зам. директора по воспитательной работе руководитель отряда ЮИД
6	Беседы «Внимание, велосипедист», «Внимание, дети»	апрель	кл.руководители. инспектор ГИБДД
7	Классные часы, посвященные окончанию учебного года «У безопасности каникул не бывает!»	май	кл.руководители
8	Проведение инструктажей в классах, перед началом каникул по ПДД.	в течение года	кл.руководители.
9	Участие в акциях по	в течение	руководитель отряда

	профилактике ДДТ	уч.года	ЮИД
10	Подготовка к участию в конкурсе «Азбука дорог»	апрель-декабрь	зам. директора по воспитательной работе, руководитель отряда ЮИД
11	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир»	по программе учебного предмета	учителя 1-4 кл.
12	Проведение занятий и уроков безопасности с обучающимися 8-11 классов на тему «Формируем безопасную модель поведения на дороге»	1 раз в квартал	учитель ОБЖ
Раздел 2. Работа с родителями			
1	Родительские собрания - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 кл, - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма», в 6-8 кл, - «Если Вы купили мопед...», в 9-11 кл; - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	в течение года	классные руководители
2	Памятки родителям по обучению правилам дорожного движения	в течение года	классные руководители руководитель отряда ЮИД
Раздел 3. Участие в мероприятиях различного уровня			
1	Районные мероприятия	в течение года, согласно плану мероприятий	зам. директора по воспитательной работе, руководитель отряда

			ЮИД
2	Городские мероприятия	в течение года, согласно плану мероприятий	зам. директора по воспитательной работе, руководитель отряда ЮИД
3	Участие в областном конкурсе «Дорога без опасности»	март-апрель	зам. директора по воспитательной работе, руководитель отряда ЮИД
Раздел 4. Межведомственное взаимодействие			
1	Проведение совместных мероприятий по плану с сотрудниками ОГИБДД	октябрь-ноябрь	зам. директора по воспитательной работе

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если

после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.